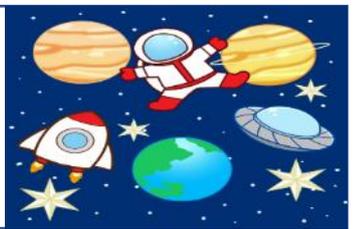


つ く る

1年2組学級通信 1月18日 第27号



4クォーターもよろしくお願いします。

4クォーターがはじまり、子どもたちの元気な姿が見られることをうれしく思います。これまでの学習の中で子どもたちは自ら考えて動いたり、人に説明したりする力がずいぶんとついてきました。そのため4クォーターはこれまで以上に子どもたちに「任せる」時間を増やしたいと考えています。探究やプロジェクト学習だけでなく、学級の活動や教科の活動など、様々な時間で子どもたちに任せられることはどんどん任せていきたいと思えます。子どもたちが主体的に物事に取り組む、そんな体験を多く積み重ね、2年生に上られるよう支援していきます。

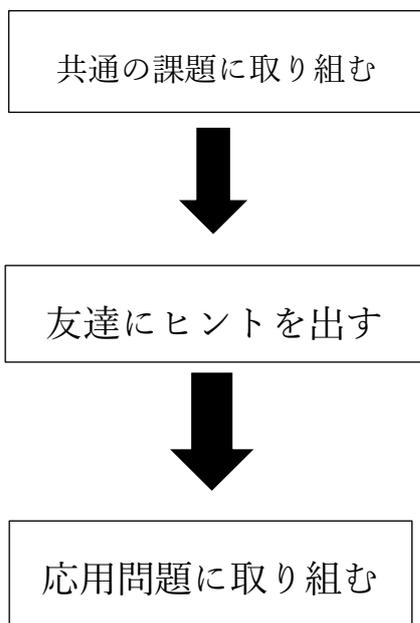
1年生も残りわずかですが、最後まで子どもたちの成長に寄与できるよう、頑張っていきます。4クォーターもよろしくお願いいたします。

各々の進捗で取り組む～算数の学習～

4クォーターの算数の学習は、一人ひとりが自分で取り組むことを決める時間を多く設けています。一人ひとりの学習の進捗を大事にし、自分で何に取り組むのか考えて進めていってほしいからです。学習の流れは以下の図1の通りです。最初に共通の課題を出し、ここまでは必ず解けるようになろうねと伝えています。その後は困っている友達にどのようにヒントを出すかを考えたり、応用問題に取り組んだりしています。考えてもわからない場合は、調べたり、ヒントをもらったりするように伝えています。課題への取り組み方や友達への説明の仕方がこれまでの学習で身に付いてきたため、スムーズに学習を進めることができます。

私自身も、わからないところは個別に寄り添い、各々の進捗を見て支援しています。

学習の進め方



取り組み方

図1

- ①自分で考える (絵や図)
- ②調べる (教科書、ノート)
- ③ヒントをもらう